



VE Ouderbeleid 2021

Voor de peuterspeelscholen

Annemieke Koelemij Jolanda Rademaker
5-1-2021

Inhoud

Visie ouderbeleid.....	2
Doel ouderbeleid.....	2
Meertaligheid	3
Vertrouwensband.....	4
Intake.....	4
Contact	4
Contact tussen ouders onderling	5
Ouderraad en Oudercommissie	5
Informereren	6
Ontwikkelingsgesprekken	6
Informatieavond.....	6
Ontwikkelingsstimulering.....	7
Spelinloop.....	7
Thuismateriaal, thuisactiviteiten en de verteltas.....	7
Activiteiten met en door de ouders	7
Externe ondersteuning voor ouders	8
Tot slot.....	8
Bijlage 1 Folder meertalig opvoeden	9
Bijlage 2 Intakeformulier	10
Bijlage 3 Regelement oudercommissie	12
Bijlage 4	14
Bijlage 5	14

Visie ouderbeleid

De ouders zijn de opvoeders en eindverantwoordelijk voor hun kind. Wij dragen de verantwoordelijkheid voor het welzijn van het kind op de peuterspeelschool. Een goede relatie met de ouders vinden wij essentieel. We willen graag betrokken ouders. Een goede communicatie tussen de ouders en de peuterspeelschool, wederzijds vertrouwen, openheid en respect voor elkaars mening is hierbij een voorwaarde.

Wij betrekken de ouders bij (hun kind op) de peuterspeelschool. Dit gebeurt normaliter door middel van een intakegesprek bij plaatsing, een goede overdracht bij het halen en brengen, koffieochtenden, ouderavonden en andere activiteiten, eventueel met de hulp van ouders. Eens in het jaar houden wij een klanttevredenheidsonderzoek. Daarnaast maken we gebruik van de map Peuterpraatjes waarmee ouders thuis kunnen werken met de thema's die we op de zaal behandelen. Vanwege COVID ziet het contact er met ouders anders uit. De breng- en haalmomenten zijn kort en er zijn geen koffieochtenden en ouderavonden. Het contact wordt gelegd via berichten via Whatsapp, eventuele bijzonderheden worden via de telefoon besproken. Activiteiten worden tijdens de lockdownperioden verstuurd via de Whatsappgroep, of via de nieuwsbrief, zodat ouders ook thuis een activiteit kunnen doen. Ook gebeurt het dat professionals langs de huizen gaan om even via het raam te zwaaien.

Er is sprake van ouderbetrokkenheid wanneer ouders betrokkenheid voelen en tonen bij de ontwikkeling die hun kind doormaakt op de peuterspeelschool. Er is sprake van educatief partnerschap wanneer zij daar actief aan bijdragen door thuis ook aandacht te geven aan deze ontwikkeling. Haarlem Effect probeert aan te sluiten op wat de ouders zelf al kunnen en weten.

Doel ouderbeleid

Het doel van het ouderbeleid is het stimuleren van de ouderbetrokkenheid en het educatief partnerschap te vergroten. Dit doen wij door de ouders te:

- Informeren over de brede ontwikkeling van het kind;
- Betrekken bij en informeren over activiteiten en thema's die gebruikt worden op de groep;
- Stimuleren activiteiten te doen met kinderen in de thuissituatie en gebruik te maken van de map 'Peuterpraatjes';
- Laten deelnemen aan de ouderadviesraad;
- Vragen met ons samen te werken om kinderen zich thuis te laten voelen.

In dit beleidsplan is beschreven hoe Haarlem Effect invulling geeft aan de doelen voor ouderbeleid zoals die door de inspectie van het onderwijs zijn geschetst voor VVE voor- en vroegscholen voortkomende uit de Wet OKE¹. Het ouderbeleidsplan is besproken met de ouderadviesraad.

¹ Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie

Meertaligheid

Er zijn kinderen die, als ze op de peuterspeelschool komen geen Nederlands spreken omdat hun ouders een andere moedertaal hebben. Deze kinderen groeien meertalig op. Haarlem Effect gaat ervanuit dat een goede beheersing van de moedertaal de basis legt voor het leren van het Nederland. Ouders worden gestimuleerd veel met hun kind te praten in de taal die ze goed beheersen. Op de peuterspeelschool is veel aandacht voor de (Nederlandse) taalontwikkeling. Er wordt voorgelezen, gepraat en gezongen.

De pedagogisch professional praat Nederlands met de kinderen. Soms is het nodig een kind even in de eigen taal te woord te staan, bijvoorbeeld als het kind erg verdrietig is. We vragen ouders dan of ze ons bekend willen maken met enkele steekwoorden in hun moedertaal waarmee wij niet alleen het kind maar ook de ouders op het gemak kunnen stellen. De kinderen worden gestimuleerd ook samen zoveel mogelijk te praten. Het is belangrijk dat de ouders en de pedagogisch professionals weten van elkaar hoe ze omgaan met de taalontwikkeling van het kind, hierover ideeën uitwisselen en afspraken maken. Wanneer een kind tweetalig wordt opgevoed krijgen de ouders bij het intakegesprek de folder 'Tweetalig opvoeden'².

² Zie bijlage 1

Vertrouwensband

Intake

Elke ouder krijgt direct aan de start een intakegesprek met intakeformulier³. Dit is een lijst met vragen die ingevuld wordt met als doel elkaar beter te leren kennen en wederzijdse verwachtingen uit te spreken. In het formulier wordt gevraagd naar het beroep en de hobby's van de ouders. Mogelijk kunnen zij ingezet worden tijdens een van de themaprojecten. Ook wordt er informatie gegeven over de VVE-methode, Flexkids, de bibliotheek of de speel-otheek. En er wordt gevraagd of een van de ouders in de oudercommissie of ouderraad zitting wil nemen. In dit gesprek kunnen ook verwachtingen over en weer uitgesproken worden en wordt de basis gelegd voor een goed verblijf van het kind op de peuterspeelschool. De pedagogisch professionals zijn getraind in het herkennen van laaggeletterdheid bij de ouders. Wanneer de ouders dit willen kunnen ze gekoppeld worden aan de wijkcoaches die deze ouders kunnen ondersteunen.

Elke locatie heeft haar eigen invulling op welk tijdstip het intakegesprek plaatsvindt. Het intakeformulier vullen de ouders direct in -in ieder geval voordat het kind zonder ouders komt wennen- zodat alle noodzakelijke informatie aanwezig is. Om tot echte uitwisseling te komen, zal er ook een gesprek plaatsvinden. Het invullen van het formulier wordt door de ouders gedaan voor dat het kind start op de locatie. Binnen 6 weken vind er een gesprek plaats om het wennen te evalueren en de intake eventueel aan te vullen.

Contact

Elke dag dat een kind naar de zaal gaat is er contact met de ouders tijdens het halen en brengen. Dit kan wat langer of heel kort zijn, bijvoorbeeld: "Alles is goed". Als er avonturen zijn beleefd, zal de uitwisseling wat langer zijn. Heeft een kind slecht geslapen, zijn er lastige dingen in de thuissituatie: de pedagogisch professionals zijn graag op de hoogte om zo goed mogelijk voor het kind te kunnen zorgen. Andersom: als een kind heel fijn gespeeld heeft, of juist niet zo fijn, dan willen ouders dit ook graag weten.

Daarnaast zullen de pedagogisch professionals gebruik maken van het ouderportal van Flexkids om de ouders mails te sturen. Dit kan zijn om de ouders te informeren over het thema en de daaraan verbonden activiteiten. Of om de ouders informatie of hulp te vragen. Verder kan er informatie vanuit Haarlem Effect via de portal gestuurd worden. Ouders kunnen ook via de portal een mail sturen.

De nieuwsbrief wordt meestal via de mail gestuurd en ouders kunnen ook vragen stellen of hun kind afmelden via de mail, of via Whatsapp.

Ook kan er altijd gebeld worden, bijvoorbeeld wanneer uw kind niet komt, of om even te checken of alles goed gaat. Andersom kan de professional ook bellen om te vertellen dat alles goed gaat met uw kind (bijvoorbeeld wanneer een kind aan het wennen is, of erg verdrietig was bij het afscheid nemen), of de professional belt om te vragen of uw kind opgehaald kan worden: "Uw kind is ziek kunt u het op komen halen?"

³ Zie bijlage 2

Contact tussen ouders onderling

Ouders ontmoeten elkaar normaliter op de speelschool. Door COVID-19 ziet dit er allemaal anders uit. Contacten tussen ouders onderling zijn kort, of zijn er helemaal niet.

Normaliter zijn er contacten tijdens het brengen, de spelinloop of het ophalen komen ouders met elkaar in contact. Enkele zalen hebben normaliter een of twee keer per week een koffieochtend. Dan blijven de ouders iets langer dan alleen de spelinloop en hebben dan de gelegenheid om met elkaar in contact te komen. Door de COVID en de lockdownperioden zijn ouders meer op zichzelf aangewezen en lopen contacten vooral digitaal, via Whatsapp / videobellen. Als de professional merkt dat een ouder behoefte heeft aan meer contact dan kan zij -altijd in overleg met de betreffende ouder- een brug slaan naar een andere ouder, ouders dus aan elkaar koppelen / telefoonnummers uitwisselen, et cetera. Ouders kunnen heel veel van elkaar leren, het gezellig hebben samen en elkaar -zeker in deze tijd- steunen. Wanneer ouders een rijk netwerk hebben zal het opvoeden makkelijker zijn.

Haarlem Effect heeft ook het "Maatjes-project". Door dit project worden nieuwkomers die een kind op de speelschool hebben, gekoppeld aan een ouder die goed de weg weet in de Nederlandse maatschappij. Zo worden nieuw-komende-ouders laagdrempelig wegwijs gemaakt in onze maatschappij.

Ouderraad en Oudercommissie

De meeste zalen hebben een oudercommissie. Deze ouders denken mee met het beleid op de zaal en helpen mee met de uitvoering van het programma. Haarlem Effect hecht veel waarde aan de ouderadviesraad. De ouderadviesraad kan ondersteuning bieden aan de peuterleiding en adviseren over de uitvoering van het pedagogische beleid en het pedagogisch handelen en bijvoorbeeld de ondersteuning naar andere ouders toe. De ouderadviesraad bestaat uit 1 tot 2 ouders per locatie en zij heeft 5 maal per jaar overleg met de manager. Wanneer er op een locatie meerdere ouders zich betrokken voelen, is er de gelegenheid om een oudercommissie voor die locatie te vormen.⁴

⁴ Zie bijlage 3

Informereren

Ontwikkelingsgesprekken

Tijdens de periode dat het kind op een speelschool van Haarlem Effect is, vinden er in ieder geval drie officiële gesprekken met de ouders plaats. Het eerste gesprek -de intake- vindt plaats uiterlijk 6 weken na start van het kind op de locatie (de wenperiode). Het tweede gesprek over de ontwikkeling van het kind, vindt plaats rond de 3e verjaardag en het laatste bij de overgang naar de basisschool.

De ontwikkeling van de kinderen wordt regelmatig en systematisch gevolgd aan de hand van het kind volgsysteem KIJK!. In het volgsysteem worden er observaties van het kind ingevoerd. Twee maal in de peuterperiode wordt hier een verslag van gemaakt, de zogenaamde registratie. Deze registraties worden als basis gebruikt voor het 3-jaar-gesprek en het gesprek bij overgang naar de basisschool. In dit laatste gesprek wordt samen met de ouders het overdrachtsformulier 'De Kleine Eigenwijzer' ingevuld. Zo zijn ouders en speelschool samen verantwoordelijk voor de overdracht naar de basisschool. Mocht er gedurende de peuterperiode zorg ontstaan rondom een kind, dan wordt dit met ouders besproken. In sommige gevallen treed het zorgprotocol in werking⁵.

De data van de gesprekken worden altijd in overleg met de ouder vastgesteld.

Natuurlijk kan een ouder of pedagogisch professional ook altijd tussendoor een gesprek over de ontwikkeling van het kind voeren. Hier kan ad- hoc -op basis van vraag- wederzijds een afspraak voor gemaakt worden.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gehouden door locaties die in een school zitten. Er wordt dan aangehaakt aan de informatieavond van de school. Mocht de COVID ons nog zodanig beïnvloeden, dan ziet deze informatieavond er anders uit. Deze avond zal digitaal plaatsvinden, ouders kunnen dan via TEAMS deelnemen aan deze avond. Hierin wordt uitgelegd wat het werken met Uk en Puk inhoudt. Ook wordt de jaarplanning bekendgemaakt: wanneer is er welk project en bij welke activiteiten wordt betrokkenheid van de ouders verwacht. De feestdagen en vakanties worden duidelijk zodat de ouders er in hun eigen agenda rekening mee kunnen houden. Er is ruimte om vragen te stellen en er kunnen foto's getoond worden wat er bij een bepaald project verwacht kan worden. Ook zullen de pedagogisch professionals uitleggen waarom de ouders een map Peuterpraatjes krijgen en wat er thuis mee gedaan kan worden.

Daarnaast wordt er ook regelmatig een ouderbijeenkomst georganiseerd. Zo heeft afgelopen jaar elke locatie een ouderbijeenkomst verzorgd met als thema 'Gezonde Start' en het jaar daarvoor 'Mijn kind gaat naar de basisschool'. Dit jaar kan er gedacht worden aan een digitale ouderavond betreft het opstarten na de lockdownperiode, met als teken: verbinding, ondersteuning, saamhorigheid

⁵ Zie bijlage 4

Ontwikkelingsstimulering

Spelinloop

Zolang de COVID-19 maatregelen van kracht zijn is er geen spelinloop. Wel mag er 1 ouder met mondkapje een kwartier aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag van een kind. De ouders die thuis zijn met de kinderen ten gevolge van een lockdown, krijgen dagelijks een thuisactiviteit toegestuurd. Zo kunnen ze een leuke ontwikkelingsactiviteit met hun kind doen en blijft het contact met de peuterspeelschool in stand⁶.

Wanneer de COVID-29 maatregelen niet meer van kracht zijn ziet de spelinloop er als volgt uit: Van de ouders wordt verwacht om het eerste kwartier bij hun kind te blijven op de peuterspeelschool. Zo is de overgang van thuis naar de zaal wat geleidelijker. En het even spelen met je kind is een waardevol moment voor beiden. Het kind kan laten zien wat het favoriete speelgoed is en de ouder kan even mee gaan in de wereld van het kind. Wanneer een kind dan thuis over belevenissen op de school verteld, gaat dit meer leven voor de ouder. Bij sommige locaties mag een van de ouders, wanneer het kind 3 jaar wordt, de hele ochtend blijven. Zo krijgt de ouder een beeld van wat er de hele ochtend gedaan wordt.

Thuismateriaal, thuisactiviteiten en de verteltas

Peuterpraatjes is ontwikkeld zodat ouders thuis ook aan de slag kunnen met de thema's die op de zaal aan de orde zijn. Aan het begin van elk thema wordt er een nieuw katern uitgedeeld. Hierin staan suggesties voor boekjes, liedjes en activiteiten. Ook staat er een lijst van woorden in die in het thema aan bod komen. Deze woorden zijn uitgebeeld in pictogrammen. Anderstalige ouders kunnen zo deze woorden met hun kind in hun eigen taal ontdekken. Wanneer er dan op de zaal dit woord gebruikt wordt is het voor het kind makkelijker te begrijpen.

Alle locaties zullen gebruik gaan maken van de verteltas. In deze tas zitten boekjes, materiaal en activiteiten -passend binnen het thema- die ouders -voor een bepaalde periode- met hun kind kunnen doen. Deze tas kan ouders net die ondersteuning en dat zetje bieden die ze nodig hebben.

Activiteiten met en door de ouders

Het hele jaar door worden er activiteiten georganiseerd die binnen de thema's passen. Door COVID-19 worden ouders niet meer fysiek betrokken bij activiteiten. Tijdens de lockdown krijgen de ouders activiteiten toegestuurd die ze thuis met hun kind kunnen doen. Wanneer de maatregelen versoepelt worden, zal die fysieke betrokkenheid uiteraard weer gestimuleerd worden. Nu is de betrokkenheid vooral digitaal, via Whatsapp en videobellen.

Normaliter worden ouders gevraagd om bijvoorbeeld mee te gaan met een uitstapje, mee te helpen tijdens een schoonmaakmiddag of te helpen bij het versieren voor de feestdagen. Ook worden ouders normaliter uitgenodigd om Kerst, Pasen of het Zomerfeest, mee te vieren. Met de Kinderboekenweek worden ouders en/of grootouders uitgenodigd om het favoriete boek van hun kind voor te komen lezen. Dat kan zelfs in hun eigen taal.

Soms is er een ouder die een specialisme heeft dat binnen een thema past, denk aan een

⁶ Zie bijlage 5

muzikant (thema Kunst) of dokter (thema ziek en gezond). Deze ouders kunnen dan -zodra de COVID-maatregelen dit toelaten- uitgenodigd worden om hun vakkennis met de peuters te delen.

Externe ondersteuning voor ouders

Wanneer er zorgen omtrent een kind zijn wordt dit met de ouders overlegd. Soms komt daar uit voort dat een kind, of ouders, gebaat zijn bij ondersteuning door iemand van buitenaf. Vaak wordt er dan samengewerkt met het JGZ. Zij hebben specialisten in huis, of kunnen doorverwijzen. Deze hulp wordt in overleg met de ouders en de pedagogisch professionals geboden. Dit kan op de locatie zijn, bij het kind thuis of elders.

Tot slot

Door deze vijf stappen: de ouderanalyse, de visie op het ouderbeleid, de vertrouwensband, informatie uitwisselen en ontwikkelingsstimulering heeft Haarlem Effect een stapje hoger gezet op de ambitie ladder ouderbetrokkenheid. Van ouderbetrokkenheid naar educatief partnerschap. Onze blik in de toekomst is gericht op het vormen van een gemeenschap met de ouders. Dit ouderbeleidsplan is een dynamisch plan dat door voortschrijdend inzicht, in gesprekken met ouders en ouderadviesraad en door middel van de ouderenquête wordt geëvalueerd en zo mogelijk wordt aangepast aan nieuwe inzichten.

Bijlage 1 Folder meertalig opvoeden

Meer informatie over dit onderwerp:

Burkhardt-Montanari, E., 2004, *Hoe kinderen meertalig opgroeien*, PlanPlan producties, Amsterdam
VanderLinden&Kuijken, 2012, *Het succes van tweetalig opvoeden*, Uitg Acco

www.kindentaal.nl

Op deze site vindt u uitleg over de taalontwikkeling van kinderen, over mogelijkheden om dit door middel van spel te stimuleren en uitleg over twee- en drietaligheid. Ook vind u hier verwijzingen naar Engelstalige sites over dit onderwerp

Bij de **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Haarlem** kunt u terecht met vragen over meertalig opvoeden: www.cjghaarlem.nl

Voorleesboeken voor peuters in verschillende talen vindt u bij de bibliotheek. Als er geen boeken in uw taal voorradig zijn kunnen deze besteld worden.

Centrale Bibliotheek
Gasthuisstraat 32
2011 XP Haarlem
023 5115300

Voor informatie over andere vestigingen:
www.sbhaarlem.nl

Meertalig opvoeden van peuters



Negin, peuterspeelzaal Beertje Bas, april 2007

Voor een goede taalontwikkeling is het belangrijk dat een kind zijn moedertaal goed beheerst

Kinderen zijn heel goed in staat om meer dan een taal te leren!

Aanleren van de Nederlandse taal

Stille periode

Kinderen die op de peuterspeelzaal voor het eerst met de Nederlandse taal worden geconfronteerd zullen voor een periode stil zijn. Deze periode duurt soms enkele weken of maanden. In deze "stille periode" leert het kind de Nederlandse taal begrijpen en enkele woorden kennen.

Korte zinnen en woordjes

Kinderen die Nederlands als tweede taal leren zullen na een maand of drie korte zinnen gaan begrijpen. Na ongeveer een jaar zal het kind korte zinnen en losse woordjes gaan gebruiken. In het begin kan het kind soms alle talen door elkaar heen gebruiken. Kinderen leren na een tijdje vanzelf welke woorden bij welke taal horen. Het is belangrijk dat de ouders de talen niet door elkaar gebruiken.



Sara, peuterspeelzaal de Egelantier juni 2007

Tips voor ouders

Hieronder enkele tips om de taalontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen.

- Als ouder spreek je met je kind in de taal die je het beste beheerst en waarin je je het beste kunt uiten.
- Ouders kunnen de taalontwikkeling van hun kind stimuleren door veel met hun kind te spelen en te praten. (luister naar wat het kind probeert te zeggen en reageer daarop)
- Het samen lezen en bekijken van prentenboeken stimuleert de taalontwikkeling. Het is hierbij belangrijk dat de ouders spreken in hun moedertaal. Als een kind zijn moedertaal goed beheerst leert het kind ook veel sneller en makkelijker een tweede taal.
- Als je de Nederlandse taal met je kind wilt oefenen kun je dat doen door bijvoorbeeld samen naar Sesamstraat te kijken of een boek te lezen. (Ook hierbij spreek je in de taal die je het beste beheerst.)
- Door Nederlands sprekende vriendjes en vriendinnetjes uit te nodigen om te komen spelen oefent uw kind spelende wijs de Nederlandse taal.
- Wordt lid van de bibliotheek. Dat is gratis voor kinderen tot 16 jaar. Hier zijn boeken in de Nederlandse taal maar ook in verschillende andere talen aanwezig. Bij de receptie kunt u boeken in verschillende talen bestellen. Er wordt dan een pakket van vijf verschillende boeken samengesteld in de taal die u wenst.

Goede afspraken voor in het gezin zijn:

- Praat als ouder consequent in je eigen taal met je kind. Dus als er twee ouders in het gezin zijn die een andere taal spreken praten zij met het kind in hun eigen taal.
- Wissel niet van taal in een gesprek. Dit zorgt voor taalverwarring.

Wat doen de leidsters op de peuterspeelzaal:

De peuterleidsters praten met uw kind in de Nederlandse taal. Zij stimuleren de Nederlandse taalontwikkeling door:


- Voor te lezen
- Liedjes te zingen
- Kring gesprekken
- Samen met uw kind te spelen

Uw kind kan op de peuterspeelzaal spelen met Nederlands sprekende kinderen waardoor het de Nederlandse taal leert spreken. Een VVE programma zoals Piramide of Puk&Ko ondersteunt de peuterleiding bij het stimuleren van de taalontwikkeling.

Samenwerking tussen ouders en leidsters:

Het is belangrijk dat de ouders en leidsters van elkaar op de hoogte zijn hoe zij omgaan met de taalontwikkeling van het kind. Zij kunnen met elkaar afspraken maken en ideeën uitwisselen. De leidster informeert de ouders daarbij over de visie van de peuterspeelzaal.

Bijlage 2 Intakeformulier

<p>Intake Peuterspeelschool</p> <p>U heeft akkoord gegeven voor de privacy verklaring. Mocht u vragen niet willen beantwoorden, sla deze over.</p>	
<p>Gegevens van het kind en de ouders</p>	
<p>Naam en geboortedatum van het kind</p>	
<p>Tel nr. thuis. Mobiele nummers en voornaam ouders</p>	<p>Moeder Vader</p>
<p>Noodnummers ouders</p>	<p>Moeder Vader</p>
<p>Noodnummers oppas, opa/oma</p>	
<p>Hobby's</p>	
<p>Plaatsingsdatum:</p>	
<p>Hoe is de gezinssamenstelling Andere kinderen in het gezin, geb data</p>	
<p>Speciale gebruiken</p>	
<p>Op welk basisschool wilt u uw kind in gaan schrijven?</p>	
<p>Fysiek</p>	
<p>Zijn er dingen waar we rekening mee moeten houden?</p>	
<p>Taalontwikkeling</p>	
<p>Bij tweetaligheid: Is uw kind goed te verstaan?</p>	
<p>Welke taal spreekt u met uw kind?</p>	<p>Moeder Vader</p>
<p>Welke taalactiviteiten doet u thuis?</p>	
<p>Gedrag</p>	
<p>Is het kind gewend om bij anderen te zijn?</p>	
<p>Bezoekt het kind naast de peuterspeelschool ook een KDV?</p>	

Hoe kan het kind het beste getroost worden? (Bijv: op schoot nemen, even met rust laten)	
Kunt u iets leuks vertellen over uw kind?	
Kunt u iets minder leuks over uw kind vertellen?	
Heeft het kind een knuffel?	
Is uw kind zindelijk/bent u bezig met zindelijkheidstraining?	
Welk speelgoed is favoriet?	
Verwachtingen/samenwerken	
Wat zijn uw verwachtingen van de leidsters, de peuterspeelschool?	
Wat wij van u verwachten: op tijd komen, fruit, water, afmelden bij afwezigheid, peuterpraatjes, thuis activiteiten.	
Wilt u een actieve rol spelen binnen de organisatie? (oudercommissie hulpouder)	
Afspraken over halen en brengen en melden aan de leidster.	
Kent u de weg naar de bibliotheek, speel-o-theek en het opvoedspreekuur	
Wij werken met KIJK! en dragen gegevens over naar de school waar uw kind naar toe zal gaan.	
Uitleg over Flexkids, inloggen om alle communicatie te zien, zijn alle telefoonnr's ingevuld?	
Wij werken samen met het CJG en overleggen met hen in geval van zorgen rondom uw kind, na overleg met u.	
Toestemming foto's	
U kunt een ochtend mee kijken, op de dag dat uw kind 3 jaar wordt.	
Verdere informatie zoals pedagogisch werkplan en pedagogisch beleidsplan kunt u op de website van Haarlem Effect vinden.	



Reglement medezeggenschap oudercommissie

December 2016

Inleiding

Haarlem Effect vindt het belangrijk dat ouders gevraagd en ongevraagd kunnen adviseren als het gaat over hun kinderen op de peuterspeelschool. Hiervoor heeft zij een ouderadviesraad ingesteld per april 2015 die sindsdien de manager Peuterspeelzalen adviseert in kader van diverse beleidszaken. Per 1-1-2017 is in kader van de 'Harmonisatie peuterspeelzalen' in de Wet Kinderopvang vastgelegd dat er per locatie voor peuterspeelschool (met meer dan 50 kinderen) zo mogelijk een oudercommissie moet worden ingesteld en dat deze oudercommissie gebruik kan maken van het reglement oudercommissie en desgewenst een eigen 'huishoudelijk reglement oudercommissie' kan vast te stellen.

Voor u ligt het reglement oudercommissie. Deze bevat de wettelijke eisen die vanuit de 'Wet kinderopvang en de kwaliteitseisen peuterspeelzalen' aan het vormen en vaststellen van oudercommissies wordt gesteld.

De Oudercommissie bepaalt haar eigen werkwijze. Deze specifieke werkwijze kan worden vastgelegd in een eigen huishoudelijk reglement. Op de site van Boink kan hiervan een voorbeeld worden gevonden. Voor onze locaties die geen oudercommissie hebben neemt de ouderadviesraad de rol van de oudercommissie op zich en kan daar waar oudercommissie wordt geschreven ook ouderadviesraad worden gelezen.

1. Doelstelling

De oudercommissie stelt zich ten doel namens de ouders te participeren in het beleid en uitvoering van de peuterspeelschool ten einde de kwaliteit van de peuterspeelschool te waarborgen of te verbeteren.

2. Algemene procedure

- a) De organisatie stelt zo mogelijk voor elke peuterspeelschool een oudercommissie aan die tot taak heeft haar te adviseren over de aangelegenheden genoemd in de Wet kinderopvang (Wk art 1.58 lid 1)
- b) Als er niet voldoende leden zijn voor het instellen van een oudercommissie neemt de ouderadviesraad de rol van de oudercommissie over om het management te adviseren.

- c) Alle ouders worden door de organisatie actief uitgenodigd zich kandidaat te stellen voor de oudercommissie. Dit kan zowel mondeling als schriftelijk.
- d) De leden van de oudercommissie worden gekozen uit degenen wiens kinderen de peuterspeelschool bezoeken. (Wk art 158 lid 2)
- e) De oudercommissie bepaalt haar eigen werkwijze (Wk art 1. 58 lid 4)
- f) De oudercommissie beslist per meerderheid van stemmen (Wk art 159 lid 4)
- g) De oudercommissie bestaat uit minimaal 3 en maximaal 7 leden.
- h) Elke oudercommissie draagt er zorg voor dat 1 van hun leden aansluit bij de overkoepelende Ouderadviesraad. In deze adviesraad wordt informatie betreft de ontwikkelingen binnen Haarlem Effect en de peuterspeelzalen gedeeld met de aanwezige leden. Ook worden advies en instemmingsaanvragen besproken in de ouderadviesraad, voor locaties die geen oudercommissie hebben, geeft de ouderadviesraad haar advies.

3. Lidmaatschap Oudercommissie

- a) Elke ouder wiens kind de peuterspeelschool bezoekt, kan lid worden van de oudercommissie. Bij intake op de peuterspeelschool zullen de ouders hierover geïnformeerd worden.
- b) Benoeming geschiedt voor de periode waarin hun kind(eren) op de peuterspeelschool zitten. Het lidmaatschap van de oudercommissie eindigt wanneer de ouder geen kind meer heeft dat gebruik maakt van de peuterspeelschool.

4. Adviesrecht oudercommissie

De organisatie stelt de oudercommissie in staat advies uit te brengen betreft voorgenomen besluiten inzake:

- o Voedingsaangelegenheden van algemene aard en het algemene beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid en gezondheid (Wk art 160 lid 1b)
- o Openingstijden (Wk art 160 lid 1c)
- o het beleid met betrekking tot spel- en ontwikkelingsactiviteiten ten behoeve van de kinderen, waaronder het aanbieden van Voorschools Educatie (Wk art 160 lid 1d.)
- o Vaststelling of wijziging van de een regeling inzake de behandeling van klachten en het aanwijzen van personen die belast worden met de behandeling van klachten (Wk art 1.60 lid 1^e)
- o Wijziging van prijs van de kinderopvang (Wk art 1.60 lid 1f)

De oudercommissie/ouderadviesraad is bevoegd om gevraagd en ongevraagd te adviseren over bovenstaande onderwerpen.

5. Adviestraject oudercommissie

- a) Van het advies kan de organisatie slechts afwijken indien zij schriftelijk en gemotiveerd aangeeft dat het belang van de peuterspeelzalen zich tegen het advies verzet (Wk art 1.60 lid 2)
- b) De organisatie verstrekt tijdig en desgevraagd schriftelijk alle informatie die de oudercommissie redelijkerwijs nodig heeft voor de vervulling van haar taak (Wk art 160 lid 4)
- c) Het adviestermijn duurt in principe 4 weken tenzij oudercommissie en organisatie een afwijkend termijn overeen komen.

6. Instemmingstraject oudercommissie

- a) De organisatie vraagt de oudercommissie schriftelijk om instemming en geeft daarbij alle informatie die de oudercommissie redelijkerwijs nodig heeft. Het adviestermijn gaat in als aan deze voorwaarde is voldaan.

- b) Het instemmingstermijn bedraagt 4 weken, zodoende dat de instemming meegenomen kan worden in het te nemen besluit. In overleg tussen oudercommissie en organisatie kan tot een ander termijn worden besloten als de situatie hierom vraagt.
 - c) Als er niet binnen het afgesproken termijn wordt geadviseerd, wordt verondersteld dat de oudercommissie zich onthoudt van advies en zal het besluit zonder advies van de oudercommissie vorm gegeven worden.
 - d) Bij geen instemming van de oudercommissie dan kan er door de organisatie beroep worden gedaan op de Geschillencommissie Kinderopvang en peuterspeelzalen. Zie ook 7.
7. Er is een klachtenreglement vastgesteld voor behandeling van klachten voor alle ouders en verzorgers van de peuterspeelzalen. Voor externe klachten is de organisatie aangemeld bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Ook de oudercommissie kan zich bij geschil met de organisatie hiertoe wenden. Voor meer informatie, zie protocol klachtenbehandeling peuterspeelzalen of op de website <https://www.degeschillencommissie.nl/consumenten/klachtenprocedure/>Voor (telefonisch) advies en vragen kunt u terecht bij www.klachtenloket-kinderopvang.nl of 0900 1877.
8. Wijziging van dit reglement behoeft instemming van de oudercommissie (Wk art 1 59 lid 5)

Bijlage 4



Protocol
zorgkinderen Haarlem

Bijlage 5



dobbel en
beweeg.pdf



Basisbegrippen
spelenderwijs aanlere